

問 1

下の資料は、ある中学校の1年生20人の通学時間の記録です。

次の問に答えなさい。

通学時間の記録(分)

6	10	15	21	17	23	19	14	16	24
12	15	22	18	28	14	22	16	8	15

(1) 記録の最大値、最小値、範囲をそれぞれ求めなさい。

(2) 上の記録を、右の度数分布表に整理しなさい。

(3) 度数がもっとも多い階級を答えなさい。

(4) 通学時間が15分未満の生徒の人数を求めなさい。

(5) 通学時間が20分以上の生徒は全体の何%か求めなさい。

通学時間の記録

階級(分)	度数(人)
以上 未満 5 ~10	
10~15	
15~20	
20~25	
25~30	

問2

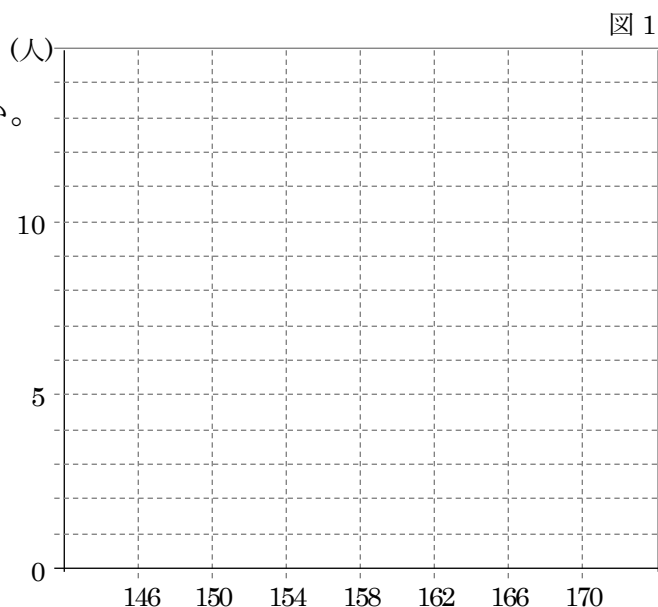
階級(cm)	度数(人)	相対度数
以上 未満 146~150	4	0.10
150~154	10	イ
154~158	12	ウ
158~162	ア	0.20
162~166	4	エ
166~170	2	オ
計	40	1.00

左の表は、ある中学校のバレーボール部員 40 人の身長記録をまとめたものである。

次の問に答えなさい。

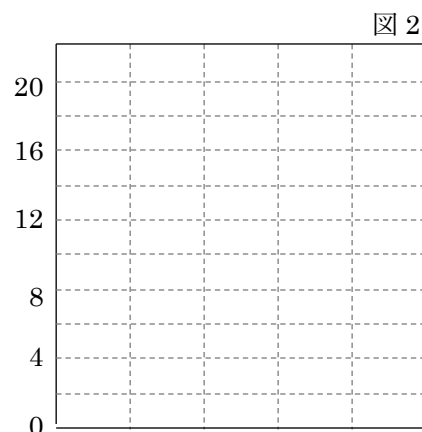
- (1) 表にア～オにあてはまる数を書きなさい。

- (2) 上の度数分布表をもとにして、右の図1にヒストグラムをかきなさい。また、そのヒストグラムをもとにして、度数折れ線をかきなさい。



- (3) バレーボール部員 40 人の身長の平均を求めなさい。

- (4) 上の度数分布表を、階級の幅を 8 cm として右の図2にヒストグラムをかきなさい。ただし、縦と横の縮尺をかえてあるので注意すること。度数折れ線はかかなくてよい。



問3

ある学級の生徒 15 人が、最近 1 か月に読んだ本の冊数は、下のようであった。
この資料の平均値、中央値、最頻値を求めなさい。

1 か月に読んだ	1	2	1	4	2	1	4	1
本の冊数 (冊)	4	1	3	3	0	1	5	

問 4

問 1 で調べた通学時間の
資料について.....

- (1) 最頻値(モード)を求めなさい。
- (2) 中央値が含まれる階級を
答えなさい。

階級(分)	度数(人)
以上 未満 5~10	2
10~15	4
15~20	8
20~25	5
25~30	1
計	20

問5

下の資料は、生徒10人の漢字テストの点数です。

8	4	5	7	8
9	6	5	8	10

これについて、次の問に答えなさい。

- (1) 右の表について、
各得点について度数(人)を調べ、
相対度数を計算し、空欄を埋め
表を完成させなさい。
ただし、「0点」のところに示したように、
その得点をとった人がいない場合は
度数も相対度数も0である。
- (2) 最頻値(モード)を求めなさい。
- (3) 中央値(メジアン)を求めなさい。
- (4) 平均値を求めなさい。

得点(点)	度数(人)	相対度数
0点	0	0
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
計		